



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЧИСТЯКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Блок I

Задание 1 1) Ответ: А

- 2)
- 1 С
 - 2 D
 - 3 E
 - 4 B
 - 5 A

Задание 2

- | | |
|---------|-----------|
| 1 - Д - | 1 - А - Е |
| 2 - Г - | 2 - Г - И |
| 3 - А - | 3 - А |
| 4 - А - | 4 - Б - 3 |
| 5 - В - | 5 - В - 4 |

Задание 3

- 1 кооперация
- 2 конфликт
- 3 толерантность
- 4 коммуникация
- 5 волонтерство

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	10	12	13	11	17	21	14	22	13	28	25

Задание 6

- | | |
|--|---|
| 1 обеспечение рынков | 6 религии |
| 2 идеологическое многообразие | 7 экономика ^{область интересов} интересов ^{область интересов} |
| 3 наименьшей ценностью | 8 аналога |
| 4 видео фото, видео | 9 единица |
| 5 и чужих ^{и чужих} правонарушений | 10 старший |



БЛОК II.

Эссе по социологии

Рассматривая подробно приведённое эссе, можно сделать вывод о том, что время может рассматриваться с разных сторон, помимо обычных методов определения времени, коррелирующих

В последнее время само понятие "время" ~~р~~ может рассматриваться с разных сторон. Оно тесно коррелирует с различными областями жизни: философией, психологией, экономикой и т.д. Время представляет собой определённый социальный конструкт, а его ~~из~~ ^{измерение} ~~изменение~~ способствует более благоприятному и удобному ~~существованию~~ ^{существованию} человека. В эссе подробно рассматривается вопрос категоризации времени, тем самым

Существует множество подходов к рассмотрению феномен^н времени в современном мире. С одной стороны, почти всё течение мира придерживается единой системы его измерения и берёт за основу астрономические показатели, которые коррелируют с количественными показателями. С другой стороны, "время" может рассматриваться ~~или~~ через призму социального и зависит от различных факторов, существующих в обществе. ~~Основная же~~ Тем самым ~~то есть~~ есть диалектика рассмотрения времени с двух точек зрения. В приведённом эссе идёт анализ времени именно как социального ~~аспекта~~ аспекта, зависящего, по большей части, от самих индивидов и их интерпретации, а также от ~~с~~ изменений в обществе. Таким образом ставится проблема понимания времени.

Если подробно анализировать изложенное Мёртоном и Кипперином Серошским эссе, становится ясно, что социальное время преобладает над астрономическим. Если давать точное



определение социального времени, то можно предположить, что оно основано не на астрономических показателях, а на общественных, которые являются более качественными, позволяющими выявлять различные "ритмы, пульсации и изменения." Я бы сказала, что согласна с мнением датских социологов за счёт того, что каждый индивид воспринимает окружающий мир через призму того общества, в котором он находится, а также благодаря определённому устройству в конкретный период.

Так, Хобс и Штраус выделяли различные возрастные группы (можно назвать это "поколениями"), которые зависят от определённых событий в обществе. ~~Так~~ к примеру, поколение победителей (пр. 1900-1925 гг.) в СССР рассматривало жизнь как быстротечный процесс за счёт большого количества перемещений. Одним из главных событий был переход от царской России к Советам, которые сопровождалось множественными революциями и протестами. А через несколько десятилетий настало уже поколение застоя, когда многие сферы жизни не развивались, что также было тесно связано с определённым мировоззрением индивидов и их определением времени как медленно текущего. Тем самым, ~~тогда~~ восприятие времени зависит от исторических аспектов и изменений социальной культуры.

Если рассматривать социальное время более подробно с точки зрения поколений, то можно вспомнить Карла Мангейма, который писал о том, что разные люди поколения индивидов живут в разное время, а значит их отношение к миру также отличается: старшее поколение более консервативно и придерживается стабильности, что также относится и ко времени, молодое же поколение имеет более большую подвижность и приспособляемость, поэтому и время течёт быстрее. В последнее время понятие распространение так называемый "культ



продуктивности", когда молодые люди много учатся и репетируют своё время при конкуренции с другими. Также, приложение YPT (приложение-таймер) стало популярным среди студентов и молодых, занимающихся олимпиадами и ЕГЭ: оно позволяет замерять свой прогресс, и в большинстве случаев результаты выкладывают в сети интернет. В этом случае время является не только быстротекущим координатом, но и измерителем своих способностей (по формуле это как статистический индикатор, который показывает степень продуктивности ученика). Можно сказать, что в условиях продуктивности времени придёт большее значение — количество часов учёбы определяет отношение и самому индивиду, что в конце отменяется с предыдущими поколениями, когда конкуренция в учёбе была более низкая и не в преобладающей мере труд, а не обучение с его результатами.

Несмотря на то, что эссе было написано достаточно давно, его идеи являются довольно актуальными и в настоящее время. Также, У.Бек писал про "общество риска", т.е. это то общество, которое может подвергаться переустройствам из-за своих различных угроз, действий или в самом обществе, так и вне его. Также другими словами, это расшатанное общество и его восприятие времени определяет базовые ценности, которые могут нарушить стабильность и устойчивость. Из недавних случаев можно вспомнить COVID-19, когда большая часть населения из-за угрозы здоровью оставалась дома и много коммуницировала с остальными. Это приводило к новой изолированности и чувству отчуждённости, с которыми все справились по-разному. В итоге многие смотрят больше фильмов, сериалов, играют в компьютерные игры и т.д., что способствовало утрате осознанной значимости времени, т.е. почти все будни прохо-



жизни одинаково. Можно вспомнить Аристотеля и Зенона, которые понимали время как что-то полностью субъективное, определяемое только человеком. В условиях не пандемии каждый индивид воспринимал время в через призму своего бытия и деятельности. — для тех, кто удовлетворял потребности посредствам материальной культуры время могло определяться как что-то более быстрое.

Также, если рассматривать социальное время, которое отражено в культурных откликах, то и в культуре Италии и Германии с точки зрения социальной структуры подходит для анализа. Так, за счёт климатических особенностей Италии существует такое понятие как "siesta", когда жители в самое жаркое время суток отдыхают. Тем самым происходит изменение социальной структуры, и итальянцы отсылают во времени или в возможность отдохнуть в определённый период. Здесь видно и астрономическое положение, но тем не менее страна приспосабливает себе тенденции и отдых, что стало нашей особенностью — традицией. Если обратиться к центральной Европе Германии, то у них есть один день недели, когда многие магазины полностью не работают (это связано с религиозными обычаями), таким образом за счёт связи с религиозной сферой жизни понятие времени различно, что может вызвать диссонанс у туристов, приехавших в данную страну за счёт различий культуры. Также Помимо этого, за счёт модернизации технологий и совершенствования медицины увеличился хронологический возраст, т.е. мы индивиды стали жить дольше, что также сказывается на их восприятии жизни. Так, Эдмунд Виллемс писал про "тепличную"



современности", которая занимает в то большие
возможности индивидов в различных сферах жизни. И.е.
сейчас структура более подвижна. Похожая идея
существует в теории гендерных образов или
"неправильности", т.е. сейчас индивиды могут не
рассматривать время или детерминанты, определяющие
их жизнь, ведь даже полные люди сейчас могут
активно изменить свой статус в социальной структуре.
Все сущности все более связаны, можно сделать
вывод о том, что время определяется не только
астрономическими показателями, но ещё и
социальными, культурными и духовными. Все это способствует
тому, что общество и конкретно-взятые индивиды
воспринимают время через свою парадигму, отличающуюся
от других. Таким образом, эссе Мёртона и Сороса
является довольно актуальным, развивая на основе
идей других социологов. Современное общество характеризу-
ется различными сдвигами, одно поколение отличается от
другого, а также имеют особенности мимата, поэтому
до一定 степени является чем-то субъективным, не всегда опирающимся
на четко структурированное измерение с помощью астрономии.

